

Lehrveranstaltungsevaluation WS0405

Brain Modelling I

804962

Werner Gruber

abgegebene Fragebögen: 21

		trifft sehr zu trifft nicht zu		Mediane			% besser bewertete LVs		Streuung der Urteile
				LV	SPL	UNI	SPL	UNI	
Gesamt	Gesamturteil			1,05	2,35	1,79	11	3	Hom
	Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar			1,50	2,33	1,94	11	24	Hom
	die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt			1,50	2,44	2,13	11	15	Hom
	die Relevanz der Themen wurde vermittelt			1,20	2,00	1,77	11	6	Hom
LV-Lehrin	ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet			1,05	1,44	1,29	22	7	Hom
	erklärt die Inhalte verständlich			1,16	2,25	1,63	22	13	Hom
	versucht für den Gegenstand zu begeistern			1,05	1,39	1,81	11	2	Hom
	bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch			1,12	1,75	2,20	22	2	Hom
Lehrveranstaltung	Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.			1,27	2,09	1,81	11	11	Hom
	inhaltlich gut strukturiert			1,16	1,64	1,69	22	6	Hom
	gut organisiert			1,12	2,00	1,65	11	5	Hom
	Inhalte didaktisch gut aufbereitet			1,20	2,50	2,02	11	2	Hom
	regt zur Vertiefung an			1,12	2,29	2,16	11	1	Hom
	unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze			1,20	2,39	2,18	11	2	Hom
	auf Fragen und Beiträge wird eingegangen			1,05	1,46	1,35	11	4	Hom
	Quellenangaben und Literatur sind hilfreich			1,02	2,43	2,00	11	0	Hom
				4,03	4,24	4,09			Hom
				4,06	4,06	4,13			Equ
Anzahl				21	236	10342	9 LVs	308 LVs	

Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der SPL innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs
 Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der SPL (bzw. Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der SPL)
 Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der SPL
 Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich

Lehrveranstaltungsevaluation WS0405

Komplexe dynamische Systeme mit Computerübungen I

804422

Werner Gruber

abgegebene Fragebögen: 8

		trifft sehr zu		trifft nicht zu		Mediane			% besser bewertete LVs		Streuung der Urteile
						LV	SPL	UNI	SPL	UNI	
Gesamt	Gesamturteil					1,00	1,30	1,39	0	0	Hom
	Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar					1,50	2,00	1,50	23	45	Hom
	die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt					1,50	1,91	1,83	19	32	Equ
	die Relevanz der Themen wurde vermittelt					1,50	1,54	1,50	44	49	Equ
LV-LeiterIn	ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet					1,17	1,30	1,23	25	37	Equ
	erklärt die Inhalte verständlich					1,17	1,45	1,38	21	24	Equ
	versucht für den Gegenstand zu begeistern					1,30	1,25	1,40	56	41	Equ
	bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch					1,00	1,47	1,50	0	0	Hom
Lehrveranstaltung	Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.					1,30	1,79	1,50	15	28	Equ
	inhaltlich gut strukturiert					1,30	1,50	1,50	25	33	Hom
	gut organisiert					1,17	1,50	1,42	15	20	Hom
	Inhalte didaktisch gut aufbereitet					1,30	1,83	1,83	17	19	Equ
	regt zur Vertiefung an					1,17	1,50	1,60	13	15	Hom
	unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze					1,17	1,50	1,67	8	13	Hom
	auf Fragen und Beiträge wird eingegangen					1,17	1,17	1,17	44	48	Equ
	Quellenangaben und Literatur sind hilfreich					1,50	2,07	1,67	23	40	Equ
		zu gering zu hoch									
	die gestellten Anforderungen sind					4,17	4,09	4,06			Equ
die Geschwindigkeit des Vortrags					4,17	4,00	4,04			Equ	
Anzahl						8	511	8025	48 LVs	699 LVs	

Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der SPL innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs
 Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der SPL (bzw. Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het . . . Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der SPL)
 Equ . . . Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der SPL
 Hom . . . Die Studierenden urteilen relativ ähnlich